



TÉRMINOS DE REFERENCIA PARA EVALUACIÓN DEL PROYECTO

**Incrementar la seguridad alimentaria a 70 familias de las
comunidades de Caimitico y Buenos Aires del municipio
de San Marcos – COL 70404.**



Tabla de Contenido

1. Introducción.....	2
2. Tipo y Objetivos de la evaluación.....	4
3. Criterios y preguntas de evaluación.....	4
4. Metodología y plan de trabajo.....	5
5. Evaluador: Calificaciones y requisitos básicos del consultor(a).....	6
6. Estructura y presentación del informe de evaluación.....	7
7. Plazos para la realización de la evaluación.....	7
8. Monto de la consultoría y forma de pago.....	7
9. Presentación de propuesta técnica y criterios de valoración.....	8
10. Otras consideraciones.....	8



Términos de referencia para evaluar el proyecto: Incrementar la seguridad alimentaria a 70 familias de las comunidades de Camítico y Buenos Aires del municipio de San Marcos – COL 70404.

1. Introducción.

El proyecto se desarrolla en la subregión del San Jorge y La Mojana, en el departamento de Sucre, específicamente en las comunidades Caimítico y Buenos Aires del Municipio de San Marcos. Estas comunidades se caracterizan por su nivel de atraso social y económico debido fundamentalmente al abandono estatal. La propuesta busca mejorar la calidad de vida de los participantes del proyecto, a través de la producción de alimentos en sus patios buscando la seguridad alimentaria, a través de la comercialización de excedentes para el mejoramiento de los ingresos familiares y de la convivencia a través de la organización comunitaria.

Los socios principales del proyecto corresponden a:

- El Secretariado Diocesano de Pastoral Social – Diakonia de la Paz, como ejecutor principal. Es una entidad sin ánimo de lucro, con Personería jurídica eclesial, al servicio de la iglesia diocesana en su funcionamiento se rige por las normas del derecho Canónico, por la ley civil colombiana y por el directorio diocesano. Ejecuta y acompaña proyectos en el departamento de Sucre, que buscan mejorar las condiciones de vida para que puedan llegar a ser autosuficientes, con la participación activa de las poblaciones meta, toma como base el desarrollo humano integral y sostenible, pone en el centro de su concepción a la persona humana en su integralidad, tanto personal como colectiva, por ser imagen y semejanza de Dios y en una perspectiva de solidaridad. Esta visión integral lleva a analizar y promover el desarrollo humano desde los espacios de vida y trabajo más cercanos a la gente, como sus comunidades y las regiones.
- **Manos unidas:** Es la asociación de la Iglesia católica en España para la ayuda, promoción y desarrollo de los países del tercer mundo. Es a su vez una organización no gubernamental para el desarrollo (ONGD) de voluntarios, católica y seglar. Su finalidad es la lucha contra el hambre, la pobreza, el subdesarrollo y las causas que lo provocan.

Los aspectos más significativos del proyecto se muestran en la tabla 1 , la cual recoge el objetivo general, específico , resultados e indicadores.

Tabla 1: aspectos más importantes del proyecto

Objetivo general: Fortalecer las condiciones familiares, alimentarias y comunitarias a 70 familias de Caimitico y Buenos Aires del municipio de San Marcos en el Departamento de Sucre.	
Objetivos específicos: Desarrollar procesos de organización comunitaria, productiva y de economía campesina que conduzcan al mejoramiento de las condiciones de vida a nivel familiar y comunitario en las dos comunidades de san marcos, Caimitico y Buenos Aires.	
Resultados	Indicadores
<p>R1: Los Hombres y mujeres de núcleos familiares y de estructuras organizativas participaron en el desarrollo del proceso de formación y organización comunitaria en sus comunidades.</p> <p>R2: Incrementada la disponibilidad, diversidad y el acceso a productos agropecuarios básicos en las unidades productivas de las familias destinatarias a través técnicas de producción limpia.</p> <p>R3: Las familias participantes se apropiaron de herramientas administrativas y de economía campesina en la comercialización de sus excedentes producidos</p>	<p>- Nº de familias participando de los procesos formativos.</p> <p>- Al finalizar el proceso formativo y organizativo del proyecto, existen dos organizaciones (juntas de acción comunal, asociaciones, grupos de familias) que inciden en la gestión local de su municipio.</p> <p>- Numero familias realizan cultivos diversificados y crean excedentes con fines de comercialización y de economía campesina.</p>

Fuente: elaboración a partir del marco lógico del proyecto.

La duración del proyecto correspondió a **12 meses**, con un presupuesto total de **\$256.225.908** distribuidos así: **\$171.223.408** aporte en efectivo por parte de manos unidas, **\$17.462.500** aporte en especie de parte de la Diakonia de la Paz, **\$60.340.000** aporte en especie de los beneficiarios del proyecto y **\$7.200.000** en otros aportes.

La evaluación del proyecto responde a un requerimiento establecido en el acuerdo del mismo, donde se propone ejecutar una evaluación externa que verifique los logros obtenidos, los aciertos, dificultades y las lecciones aprendidas en el desarrollo del mismo.



La evaluación es importante en la medida en que posibilitará mejorar la intervención en futuros proyectos pero también reconocer los aciertos y logros obtenidos.

2. Tipo y Objetivos de la evaluación.

El tipo de evaluación que se pretende contratar corresponde a una evaluación final, puesto que el proyecto terminó su ejecución según el tiempo previsto y de tipo externo.

El objetivo de la evaluación corresponde:

- Nivel de logro de objetivos y resultados según lo formulado en el proyecto. Se deberá considerar y evaluar los ajustes (si existen), hechos en el tiempo de ejecución del proyecto en cuanto a sus objetivos, resultados esperados y metodología de intervención.
- Grado de acompañamiento técnico a los beneficiarios en la implementación del proyecto.
- Identificar los problemas o limitantes que pudieron afectar el alcance de los objetivos y resultados del proyecto, con el fin de hacer recomendaciones de cómo éstos podrían evitarse en el desarrollo del proyecto actual y en proyectos futuros.
- Conocer e identificar los aprendizajes que la población objetivo ha tenido en las diferentes áreas del proyecto que son objeto de la evaluación. Es importante que se resalten los aprendizajes, lecciones aprendidas y el empoderamiento de los destinatarios a nivel social- organizativo, productivo y económico; ya que estos son los componentes de la intervención ejecutada.

3. Criterios y preguntas de evaluación.

Los criterios principales a tener en cuenta en la evaluación corresponde a:

- **Pertinencia:** Medida en que el proyecto o intervención se adecua a las prioridades y políticas del grupo destinatario, la organización contraparte y la organización donante.
- **Impacto:** Cambios positivos y negativos producidos por un proyecto, ya sea directa o indirectamente, en forma intencional o no intencional. Todos ellos deberían ser objeto de la evaluación.
- **Eficacia:** Medida en que un proyecto logra sus objetivos. En otras palabras, se trata de una comparación entre los efectos directos previstos y los efectivamente logrados.
- **Eficiencia:** Medida en que los productos cualitativos y cuantitativos corresponden con los insumos. Se trata de un término económico, según el cual para lograr los efectos directos e impactos deseados el proyecto debería usar los recursos de menor coste a su alcance.

- **Viabilidad / Sostenibilidad:** Probabilidad de que los beneficios de un proyecto perduren después de finalizado el financiamiento. Los beneficios deben ser sostenibles desde un punto de vista ambiental, económico, técnico y social.

Las preguntas asociadas a cada uno de estos criterios deberán ser propuestas por el consultor en caso de ser seleccionado y retroalimentadas y validadas junto a quien designe la Diakonia para acompañar el proceso de evaluación.

Adicionalmente se espera que puedan evaluarse criterios complementarios como:

- **Coherencia:** Se refiere a la idoneidad de la estructura interna de la intervención (marco lógico, recursos, tiempos,...) y a su complementariedad con otras intervenciones.
- **Apropiación.** Se refiere a la participación de los beneficiarios y las diferentes instituciones locales dentro de las diferentes fases del proyecto.
- **Alineamiento:** Se refiere a la asimilación de estrategias y procedimientos locales, vinculación con las políticas locales o municipales.
- **Participación:** Se refiere al papel asignado a cada uno de los actores del proyecto.
- **Cobertura:** Se refiere a los colectivos atendidos y si el proyecto ha llegado a ellos.
- **Visibilidad:** Se refiere a si los beneficiarios, comunidades, autoridades, conocen y saben del proyecto y sus cofinanciadores, así como si existen o se utilizan medios para que lo conozcan.
- **Aspectos Metodológicos:** Se refiere al diseño e implementación del proyecto (formulación, indicadores, fuentes de verificación, métodos de recopilación, factores externos,...)

Finalmente se exponen los criterios transversales de la evaluación:

- **Género:** Se refiere al impacto sobre los roles hombre-mujer dentro de la intervención.
- **Medioambiente:** Se refiere al impacto sobre el medio ambiente dentro de la intervención.
- **Diversidad Cultural:** Se refiere al impacto sobre la diversidad cultural dentro de la intervención.

4. Metodología y plan de trabajo.

La metodología a ser empleada debe ser reflexiva y activa – participativa, en función a los objetivos y resultados propuestos. La evaluación deberá posibilitar el considerar, recoger, valorar e interpretar los diferentes puntos de vista de todos los actores identificados. La propuesta deberá describir y justificar la metodología, las técnicas adecuadas así como las



herramientas para la recopilación de datos, además de sugerencia de los criterios para la determinación de la muestra de las comunidades participantes. La propuesta metodológica considera también los siguientes criterios para la evaluación:

- Carácter integral.
- Proceso sistemático.
- Evaluación cuantitativa y cualitativa.
- Visibilidad y relevancia de los aprendizajes

En términos generales se adopta un conjunto de métodos variados y adaptados a las circunstancias. Tales métodos se centran en aspectos cuantitativos y cualitativos durante las distintas fases de la evaluación:

La evaluación debe realizarse teniendo en cuenta una metodología participativa donde los beneficiarios puedan dar a conocer su opinión sobre los diferentes criterios a evaluar en el proyecto. El plan de trabajo para la evaluación debe contener mínimamente cuatro fases:

- **Estudio de gabinete:** Revisión de los contratos y demás documentos, Validación de metodología propuesta, Reunión con el equipo que intervino en el proyecto.
- **Trabajo de campo:** Aplicación de metodología propuesta y validada
- **Preparación de borrador e informe final de la evaluación:** Entrega del primer y segundo borrador del informe para retroalimentación y comentarios a la pastoral Social - Diakonia de la Paz, Preparación del informe final.
- **Difusión de los resultados:** Encuentro para presentación de conclusiones y lecciones aprendidas (centrado en los resultados preliminares de la evaluación).

5. Evaluador (a): Calificaciones y requisitos básicos del consultor(a).

- Tener amplia experiencia en monitoreo y evaluación de proyectos regionales sobre desarrollo rural comunitario.
- Al menos contar con un título de postgrado relacionado con el temas de desarrollo rural comunitario o carreras relacionadas.
- Por lo menos 3 años de experiencia de trabajo en actividades relacionados con el desarrollo rural comunitario.
- Tener conocimiento del sistema administrativo, gerencial y de reportes de proyectos similares en cuanto a temática, magnitud y complejidad.
- Se dará preferencia a consultores con conocimiento de monitoreo y seguimiento y evaluación de proyectos.
- Tener excelente dominio oral y escrito del los idiomas español.

6. Estructura y presentación del informe de evaluación.

- **Resumen Ejecutivo:** Breve descripción de los proyectos, Objetivo y contexto de la evaluación, Conclusiones principales, recomendaciones, lecciones aprendidas y aprendizajes.
- **Introducción:** Propósito de la evaluación, Temas principales en discusión, Metodología de la evaluación, Estructura de la evaluación.
- **El proyecto en el contexto de su desarrollo:** Inicio y duración del proyecto, estructura organizativa y administrativa del proyecto, Marco del contexto del proyectos (comunidades destinatarias), Objetivos de desarrollo y objetivos del proyecto, Enfoque del proyecto, Actividades planificadas vs actividades desarrolladas, Efecto/resultados esperados por los proyectos.
- **Resultado y conclusiones.** Esta parte se centra en las constataciones relacionadas con resultados esperados de la evaluación, bajo los "Temas clave", descritos anteriormente.
- **Recomendaciones.** Las recomendaciones se desprenden lógicamente de las conclusiones. Deberían orientarse a los actores y a la función que deberían cumplir, y priorizar las acciones más importantes a desarrollar y aquellas que podrían mejorar.
- **Aprendizajes y lecciones aprendidas** Deben resaltarse los aprendizajes y lecciones aprendidas por los destinatarios del proyecto

7. Plazos para la realización de la evaluación.

Se estima para la realización de esta evaluación un periodo de 20 días, los cuales incluirán visitas de terreno a las comunidades donde se implementó el proyecto. Este tiempo no incluye los días que se ocuparán para difundir el borrador entre las partes interesadas y que éstas hagan los comentarios que estimen pertinentes antes de la elaboración del informe final. La Diócesis de Sincelejo – Diakonia de la Paz, proveerán al consultor(a) el apoyo e información necesaria para la evaluación.

8. Monto de la consultoría y forma de pago y productos a entregar.

Esta consultoría será una contratación de suma alzada por un valor de \$5.000.000 que incluye tanto los honorarios por la realización de la evaluación como los costos de traslado y alojamiento del consultor para atender la visitas a campo prevista durante el proceso de evaluación. La forma de pago será la siguiente:

- Un primer pago de \$1.500.000 a la entrega y aceptación del plan de trabajo detallado ((incluyendo cronograma) para efectuar la evaluación y la metodología validada para la evaluación.



- Un segundo pago de \$ 2.000.000 contra la presentación de borrador del informe de evaluación.
- Un tercer pago de \$1.500.000 a la presentación y aceptación del Informe Final de Evaluación a color y en pasta dura (dos ejemplares).

9. Presentación de propuesta técnica y criterios de valoración.

La oferta técnica incluirá como mínimo:

- CV detallado del consultor
- Metodología de trabajo
- Plan de trabajo

Los criterios que se tendrán en cuenta para la valoración de la calidad de la propuesta técnica son:

CRITERIOS DE VALORACIÓN	PESO
Experiencia del consultor	50 %
Propuesta Técnica y Metodología	50 %

10. Otras consideraciones.

El consultor(a) deberán mantener absoluta reserva del proceso de evaluación y de los materiales suministrados, en el caso que se requiera revisar las modificaciones solicitadas a los proponentes para no incurrir en inhabilidades o incompatibilidades con las propuestas a evaluar.

Para información adicional sobre esta consultoría favor contactar:

- Diócesis de Sincelejo – Diakonia de la Paz.
- Proyecto: Incrementar la seguridad alimentaria a 70 familias de las comunidades de Camítico y Buenos Aires del municipio de San Marcos – COL 70404.
- Dirección: Calle 27 No 11 - 59 Barrio Rita de Arrazola
- Teléfono: 2805275 – 2806098
- Email: talento.humano@diocesisdesincelejo.org
- Email: director.diakonia@diocesisdesincelejo.org